**Sinh hoạt dưới cờ**

**HĐTN**

**-- 67 --**

**PHONG TRÀO CHÚNG EM BẢO VỆ**

**MÔI TRƯỜNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\* Sau bài học này, HS sẽ:

- Biết được những nội dung, yêu cầu để thực hiện phong trào “ Chúng em bảo vệ môi trường”.

- Nêu được một số biểu hiện ô nhiễm môi trường và những việc làm để bảo vệ môi trường.

- Nhiệt tình, tích cực tham gia hoạt động bảo vệ môi trường bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi.

- Có thái độ nghiêm túc trong hoạt động.  
**1. Năng lực đặc thù**

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**2. Năng lực chung**

- Tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp

**3. Phẩm chất**

**-** Có ý thức học tập, chăm chỉ, sáng tạo, có trách nhiệm làm việc nhóm, biết yêu thương, hỗ trợ, giúp đỡ lẫn nhau trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Ghế, cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

- Nhà trường tổ chức cho học sinh tham gia phong trào “ Chúng em bảo vệ môi trường”

- HS chú ý lắng nghe.

- Tổ chức cho HS nêu được ý nghĩa, vai trò của hoạt động môi trường nói chung và phong trào “ Chúng em bảo vệ môi trường”.

- Các lớp sẽ cùng nhau hưởng ứng hoạt động nhà trường đề ra.

- Đại diện các lớp lên nêu một số biểu hiện của ô nhiễm môi trường và những việc làm để bảo vệ môi trường.

- GV nhận xét, khen gợi HS .

- GV nhận xét tiết học.